

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.В.1.ДВ.05.01 «ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Филологическое образование.

**Объем трудоемкости:** 2 з. е.

**Цель дисциплины:** направлена на формирование у обучающихся системы знаний, связанных с процессом развития и особенностями детской литературы как художественной и педагогической составляющей русской и мировой культуры; совершенствование навыков анализа текстов; создание базы для формирования профессиональной подготовки и основы для развития профессиональных компетенций.

### **Задачи дисциплины:**

– формирование системы знаний о детской литературе как части духовной культуры, об основных функциях, познавательном, идейно-нравственном и эстетическом значении художественного творчества, его роли в формировании и развитии подрастающего поколения;

– изучение наиболее значительных произведений русской (классической и современной) и переводной детской литературы;

– ознакомление обучающихся с фактами из биографий наиболее известных отечественных и зарубежных детских писателей, авторов, произведения которых вошли в «золотой фонд» литературы для детей и юношества;

– формирование представлений о процессе развития отечественной детской литературы, его важнейших особенностях, основных закономерностях и своеобразии отдельных этапов;

– актуализация межпредметных знаний (из области истории, культурологии, лингвистики), способствующих пониманию особенностей детской литературы;

– закрепление приобретенных ранее сведений об основополагающих теоретико-литературных терминах и понятиях, выступающих в роли инструментария в ходе анализа и интерпретации художественных произведений различных родов и жанров;

– совершенствование практических умений и навыков, необходимых обучающимся для осуществления полноценного анализа и интерпретации произведений различных родов и жанров в единстве их формы и содержания;

– формирование системы знаний и умений, связанных с отбором книг для школьного и домашнего чтения школьников;

– стимулирование самостоятельной работы обучающихся по освоению содержания дисциплины и формированию необходимой компетенции, специфической для области профессиональной деятельности.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Детская литература» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) по выбору. Дисциплина изучается в 3 семестре.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1 – способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий; ПК-2 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

**Основные разделы дисциплины:** Детская литература как учебная дисциплина. Предмет и задачи детской литературы, ее специфика. Понятия «детская литература» и «детское чтение». Устное народное творчество для детей и в детском чтении. Возникновение и развитие детской литературы в России. Формирование русской детской литературы в XVII веке. Развитие детской литературы в XVIII веке. Творчество и произведения крупнейших русских писателей XIX века, вошедшие в круг чтения школьников: поэзия и художественная проза. Детская литература конца XIX в. начала XX в.: проза, поэзия. Детская литература XX века. Детская литература периода ВОВ и послевоенного времени. Исторические произведения писателей XX века, вошедшие в круг детского и юношеского

чтения. Научно-познавательные и научно-художественные книги в детском чтении.  
Юмористические произведения для детей.

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор-составитель Н.С. Балащенко, канд. филол. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии филиала «КубГУ» в г. Славянске-на Кубани.